

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Верг О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Составители:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

38.02.01 Финансы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.1. Деньги и финансы	Тест по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.2 Личное финансовое планирование	Контрольная работа по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации	Контрольная работа по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.2. Долги и кредиты: возможности и риски	Ситуационные задачи	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.4. Личные сбережения	Контрольная работа по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.5. Налоги и налогообложение физических лиц	Тест по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
Уметь: – распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;				

<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.6. Страхование физических лиц	Контрольная работа по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
---	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задание для текущего контроля успеваемости

Тема 1. 1. Деньги и финансы

Вопросы по теме:

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Установите связь между понятиями «финансовая безопасность» и «финансовая грамотность».
3. Какие преимущества для государства даст финансовая грамотность населения?
4. Используя открытые источники, приведите примеры программ и информационных ресурсов, реализуемых в целях формирования финансовой грамотности населения.
5. Назовите основные проблемы финансовой грамотности населения.
6. Приведите примеры разных личных финансовых рисков.

Тема 1.2. Личное финансовое планирование

Вопросы и задания по теме

1. Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета.
2. Каким образом оптимизировать личный бюджет?
3. Каким образом возможно минимизировать личные финансовые риски?
4. Пользуясь официальным сайтом Фонда социального страхования Российской Федерации <https://fss.ru/> и любыми открытыми источниками, выясните, какие основные пособия и льготы существуют в Российской Федерации.
5. Что представляет собой личный финансовый план?
6. Составьте финансовый план (личный или семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Систематизируйте свои по группам. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации

Вопросы и задания по теме

1. Знаете ли Вы основные функции Центрального банка Российской Федерации?
2. Какие типы коммерческих банков действуют в России? Приведите примеры крупных кредитных учреждений.
3. Каковы основные направления развития банковского сектора в последние годы?
4. Насколько часто Вы пользуетесь услугами банков (ежедневно, еженедельно, ежемесячно)?

5. Пользовались ли Вы ранее кредитными картами или потребительскими займами? Если да, насколько удовлетворены качеством обслуживания?
6. Важна ли для Вас надежность и стабильность банка при выборе кредитного учреждения?
7. Использовали ли Вы онлайн-сервисы своего банка (интернет-банк, мобильное приложение)? Удобны ли они в использовании?
8. Интересуют ли Вас инвестиционные продукты банков (депозиты, акции, облигации)?
9. Имеются ли претензии к работе банковских отделений вашего региона?
10. Сталкивались ли Вы с мошенничеством или неправомерными действиями сотрудников банка?
11. Вопросы по микрофинансовым организациям (МФО):
12. Есть ли у вас представление о деятельности микрофинансовых организаций?
13. Пользовались ли Вы услугами МФО хотя бы однажды? По какой причине брали заем?
14. Оцените качество обслуживания в микрофинансовых организациях относительно банков.
15. Какие риски связаны с обращением в микрофинансовую организацию?
16. Возникают ли трудности при погашении микрокредитов?
17. Был ли опыт столкновения с коллекторскими службами при просрочке платежей?
18. Читали ли Вы договор перед подписанием займа в МФО?
19. Отражают ли сотрудники МФО полную информацию о процентах и штрафах?
20. Важно ли Вам наличие лицензии у микрофинансовой организации?
21. Хотели бы вы иметь доступ к альтернативным источникам финансирования помимо банков и МФО?

Тема 2.2. Долги и кредиты: возможности и риски

Вопросы и задания по теме

1. Каковы преимущества и недостатки банковского кредита по сравнению с другими формами кредитования?
2. Каковы основные требования коммерческого банка к потенциальному заемщику?
3. Что представляет собой процедура оценки кредитоспособности заемщика – физического лица?
4. Для чего формируется и где находится кредитная история заемщика?
5. Каковы особенности получения кредита в микрофинансовых и микрокредитных организациях?
6. Что может являться объектом залога при получении кредита в ломбарде?
7. Что понимается под долговой (кредитной) нагрузкой?

8. Перечислите основные этапы процедуры банкротства физического лица? Каковы ограничения для человека, в отношении которого была осуществлена процедура банкротства?
9. С помощью кредитного калькулятора (есть на сайтах всех банков в разделе «Кредиты») сравните кредитные условия по потребительскому кредиту на сумму 100 тыс. руб. сроком на 2 года в трех коммерческих банках, функционирующих в Вашем регионе. Каковы факторы, влияющие на условия по кредиту?

Тема 2.4. Личные сбережения

Вопросы и задания по теме

1. Охарактеризуйте основные сегменты финансового рынка.
2. В чем принципиальное различие между долевыми и долговыми ценными бумагами?
3. Что такое «рациональное инвестиционное поведение»?
4. Каковы, на Ваш взгляд, должны быть размеры частей в модели «трех капиталов»? Обоснуйте ответ.
5. Каковы инвестиционные характеристики основных финансовых инструментов, доступных для частного инвестора?
6. Охарактеризуйте основные долевыми и долговыми ценные бумаги с позиции их доходности и риска.
7. Как соотносятся виды инвестиционных портфелей со структурой финансовых инструментов?
8. Проанализируйте основные виды банковских вкладов, предлагаемых тремя различными коммерческими банками, функционирующими в Вашем регионе. Какие из них наиболее привлекательны и почему?
9. Каковы основные виды рисков, которые могут возникнуть у Вас при осуществлении инвестиций в настоящее время? Как их можно избежать / минимизировать?
10. Какой тип ИИС является более привлекательным с Вашей точки зрения и почему?
11. Правительство РФ рассматривает вопрос о ликвидации ИИС первого типа, в случае, если общее количество таких открытых счетов превысит 6 миллионов. Каково Ваше мнение об этом? Как это отразится на инвестиционной активности граждан?

Тема 2.5. Налоги и налогообложение физических лиц

Контрольная работа

1. Какие виды налоговых ставок вам известны? Приведите примеры соответствующих налогов, взимаемых в Российской Федерации.
2. Какие виды налоговых льгот вы знаете? Приведите примеры. Найдите информацию в открытых источниках.
3. Плательщиками каких налогов являются физические лица?

4. Пользуясь внешними источниками, выясните, как определяется налоговая база для исчисления НДФЛ по доходам по банковским счетам и вкладам и механизм уплаты налога с данного дохода. В качестве источника можно использовать информацию сайта Финансовая культура: <https://fincult.info/article/kak-platit-nalog-na-dokhod-po-vkladam-/>
5. Объясните, каким образом возможно оптимизировать личный бюджет с помощью применения налоговых вычетов.

Тема 2.6. Страхование физических лиц

Контрольная работа по теме:

1. При помощи сайта любой страховой компании выявите основные виды страховых продуктов для физических лиц в рамках добровольного страхования.
2. Приведите алгоритм действий страховщика при наступлении страхового случая.
3. Пользуясь открытыми источниками, выясните, что представляет собой накопительное страхование жизни.
4. Объясните на примерах принципы обязательного страхования.
5. Определите условия возникновения права на страховую пенсию по старости (сайт Пенсионного фонда России (<http://www.pfrf.ru/>), раздел «Будущим пенсионерам»). Возможно ли выйти на пенсию ранее указанных сроков и в каких случаях?

3. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Итоговое тестирование для дифференцированного зачета:

1. Что представляет собой полноценное ведение личного бюджета?

- а) записывание некоторых расходов время от времени;
- б) учет всех расходов;
- в) учет всех расходов и доходов;
- г) планирование расходов и доходов, учет фактических расходов и доходов и анализ полученной информации.

2. Ведение личного бюджета позволяет:

- а) получать достоверную информацию о своих доходах и расходах;
- б) повышать свою финансовую дисциплину;
- в) ставить перед собой финансовые цели и достигать их;
- г) верно все перечисленное.

3. При постановке финансовой цели необходимо определить:

- а) важность цели и срочность цели;
- б) срочность цели и стоимость цели;

- в) важность цели, срочность цели, стоимость цели;
- г) реалистичность цели, срочность цели, стоимость цели.

4. Вам звонит молодой человек, представляется сотрудником банка, где открыта ваша банковская карта, и говорит, что в связи с подозрительными запросами на транзакции (кто-то во Вьетнаме пытался снять деньги с вашей карты) она была заблокирована. Теперь источник угрозы устранен, и, чтобы разблокировать карту, ему нужен номер карты и ваш CVV. Ваши действия:

- а) сообщите ему запрошенные данные;
- б) уточните фамилию, имя и отчество сотрудника (безопасность прежде всего) и после этого сообщите ему запрошенные данные;
- в) попросите перезвонить - вы хотите удостовериться, что карта заблокирована;
- г) с уверенностью, что вам звонят мошенники, положите трубку.

5. Допустим, у вас есть банковская карта. Означает ли это, что у вас есть банковский счет?

- а) означает только, что есть банковский счет, который привязан к этой банковской карте, который, в свою очередь, может быть оформлен не на вас;
- б) да;
- в) нет, банковский счет никак не связан с банковской картой;
- г) недостаточно данных, чтобы ответить на вопрос.

6. Кто устанавливает ключевую ставку?

- а) Министерство финансов России;
- б) Центральный Банк России;
- в) Президент России;
- г) Каждый коммерческий банк для себя отдельно.

7. Каков будет ваш доход, если вы положили в банк 2500 рублей на год под 5% годовых?

- а) 2625 рублей;
- б) 50 рублей;
- в) 125 рублей;
- г) 2550 рублей.

8. Что такое пролонгация депозита?

- а) продление договора депозита;
- б) бюрократическое затягивание процесса оформления вклада;
- в) условие выплаты процентов вклада каждый день;
- г) возможность пополнения вклада.

9. Ипотечным кредитом называется:

- а) кредит на приобретение автомобиля;
- б) кредит под залог недвижимости;
- в) кредит под залог антиквариата;
- г) любой кредит на длительный срок (более 5 лет).

10. Назначение кредитной карты в том, чтобы позволять своему владельцу:

- а) получать наличные денежные средства в банкомате без комиссии;
- б) совершать валютные платежи без комиссии;
- в) пользоваться только собственными средствами, которые владелец карточки предварительно перечислил на свой счет;
- г) при покупке товаров автоматически получать кредит от своего банка в пределах установленного лимита.

11. Какие из перечисленных ценных бумаг, как правило, дают право на получение фиксированного дохода и вложенных средств по истечении определенного срока?

- а) акции;
- б) облигации;
- в) паи инвестиционных фондов;
- г) котировки.

12. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг, как правило, дает право на участие в выборах органов управления акционерного общества?

- а) обыкновенная акция;
- б) корпоративная облигация;
- в) золотая акция;
- г) привилегированная акция.

13. Страховые полисы в России имеют право продавать:

- а) только страховые компании в своих офисах;
- б) только финансовые организации;
- в) кто угодно, если это полис страховой компании;
- г) российские и иностранные страховые компании

14. Обязательно ли работать для получения пенсии от государства?

- а) конечно, пенсию платят только тем, кто всю жизнь трудился;
- б) пенсия по старости платится всем гражданам РФ, но ее размер будет мал;
- в) при достижении пенсионного возраста все граждане РФ получают одинаковую пенсию и количество лет работы на нее не влияет.

15. На какие средства можно жить в старости?

- а) в старости можно ждать помощь только от государства;
- б) на пенсию можно накопить средства как в государственном, так и в негосударственном пенсионном фонде;

в) в старости можно рассчитывать только на собственные накопления.

16. Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС)...

- а) можно получить только при выходе на пенсию;
- б) можно получить даже на ребенка;
- г) известен только Пенсионному фонду РФ.

17. Чтобы иметь право на трудовую пенсию по старости...

- а) работник должен заключить договор с работодателем и проконтролировать, что работодатель отчисляет страховые взносы с заработной платы работника;
- б) работник должен сам зарегистрироваться в Пенсионном фонде РФ;
- в) работник должен ежемесячно перечислять страховые взносы в Федеральную налоговую службу.

18. Вам нужно срочно отправить деньги своему родственнику, проживающему в другом городе России. У родственника нет банковского счета. Какой способ отправки денег вы выберете?

- а) заказным письмом;
- б) через систему денежных переводов;
- в) приду в свой банк с наличными – они как-нибудь отправят;
- г) без открытия реципиентом банковского счета невозможно отправить ему деньги.

19. Какая стратегия инвестирования представляется вам менее рискованной?

- а) вложить треть средств в доллары США, треть в евро, треть оставить в российских рублях;
- б) вложить половину средств в доллары США, половину в евро;
- в) вложить все средства в доллары США.

20. За год ваша зарплата выросла на 5 процентов. Инфляция за этот же год составила 10 процентов. Как изменился ваш доход в реальном выражении?

- а) он вырос на 5%;
- б) он упал на 5%;
- в) он упал на 10%.

21. Вставьте термин.

_____ - финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги юридическим и физическим лицам.
Ответ: Банк

22. Вставьте термин.

_____ - устройство, осуществляющее выдачу наличных денежных средств с использованием банковской карты, а также позволяющее оплатить услуги, узнать баланс своего счета/карты.

Ответ: Банкомат

23. Вставьте термин.

_____ - план доходов и расходов человека (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемый на определенный период времени.

Ответ: Бюджет

24. Вставьте термин.

_____ - денежные средства, ценные бумаги, иное имущество (материальные или нематериальные активы), вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли или достижения другого полезного эффекта в будущем.

Ответ: Инвестиции

25. Вставьте термин.

_____ - повышение общего уровня цен на товары и услуги в течение определенного периода времени.

Ответ: Инфляция

26. Ответ да/нет. Верно ли утверждение, что инфляцию можно игнорировать и не учитывать ее в расчетах?

Ответ: нет

27. Ответ да/нет. Верно ли утверждение, что налоги - основной источник доходов государства.

Ответ: да

28. Ответ да/нет. Верно ли утверждение, что минимальный размер оплаты труда устанавливается на всей территории страны и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения (согласно статье 133 ТК РФ).

Ответ: да

29. Ответ да/нет. Верно ли утверждение, что в современной экономике нельзя расплачиваться квазиденьгами?

Ответ: нет

30. Ответ да/нет. Верно ли утверждение, что криптовалюта не имеет физических носителей и существует только в виде программного кода?

Ответ: да

31. Соотнесите понятия с их определением.

Кредитный договор	это письменное соглашение между банком и человеком, который берет кредит. Договор определяет условия выдачи и возврата денег и подписывается обеими сторонами.
Кредитная история	сведения о том, как конкретный человек или организация исполняют взятые на себя обязательства по кредитным сделкам.
Кредитный скоринг	система присвоения баллов субъекту кредитной истории, которая показывает способность кредитополучателя погасить предоставленный ему кредит.

32. Соотнесите понятия с их определением.

Кредитный договор	это письменное соглашение между банком и человеком, который берет кредит. Договор определяет условия выдачи и возврата денег и подписывается обеими сторонами.
Кредитная история	сведения о том, как конкретный человек или организация исполняют взятые на себя обязательства по кредитным сделкам.
Кредитный скоринг	система присвоения баллов субъекту кредитной истории, которая показывает способность кредитополучателя погасить предоставленный ему кредит.

33. Соотнесите понятия с их определением.

Налоговая декларация	оформленное по специальной форме официальное заявление плательщика о том, что за отчетный период времени он получал определенные виды доходов и осуществлял расходы.
Налоговая система	все налоги, которые принято платить в конкретной стране, а также отношения, которые складываются между налогоплательщиками и налоговыми органами.
Налоговый вычет	бережливое ведение хозяйства, в основе которого лежит уменьшение издержек, расходов, затрат экономических ресурсов. Экономия достигается снижением потерь, использованием ресурсосберегающих технологий, рачительным

	ведением хозяйства, сумма, на которую уменьшается налоговая база.
--	---

34. Соотнесите понятия с их определением.

Облигация	долговая эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение в определенный срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости и установленного дохода. Доходом по облигации являются процент и (или) дисконт.
Акция	долевая эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение части прибыли компании и на участие в ее управлении.
Ценная бумага	документ, удостоверяющий имущественные и неимущественные права на владение активом и (или) получение дохода.

35. Соотнесите понятия с их определением.

Страхователь	человек или организация, заключающие договор страхования с целью компенсации последствий страхового случая.
Страховая выплата	сумма денежных средств, выплачиваемая страхователю (застрахованному лицу, выгодоприобретателю) при наступлении страхового случая.
Страховой взнос	сумма денежных средств, подлежащая уплате страхователем страховщику за страхование.

36. Укажите правильную последовательность уровней Банковской системы РФ:

1. Центральный банк РФ;
2. кредитные организации РФ (банки и небанковские кредитные организации) и представительства иностранных банков.

37. Укажите правильную последовательность уровней Налоговой системы РФ:

1. Федеральные налоги;
2. Региональные налоги;
3. Местные налоги.

38. Укажите правильный порядок действий при работе с банкоматом:

1. Вставить карточку в банкомат;

2. Ввести ПИН-код;
3. Выполнить необходимую операцию;
4. Забрать карточку из устройства.

39. Укажите правильный порядок действий при выборе кредитного продукта:

1. Проверить репутацию банка и его место на рынке;
2. Изучить виды кредитов;
3. Запросить предварительный расчет платежей по выбранным кредитным продуктам;
4. Изучить кредитный договор;
5. Подписать кредитный договор.

40. Укажите правильный порядок действий при выборе страховой компании:

1. Проверить наличие лицензии на ведение страховой деятельности;
2. Проверить рейтинг страховых компаний;
3. Оценить финансовую устойчивость компаний;
4. Изучить тарифы, бонусы и программы лояльности;
5. Произвести сравнение страховых компаний.

4. Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задач, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и

сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

3. Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов < 50%.

4. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

– студент усваивает весь объем программного материала;

– материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

– материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

– предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

– материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

- материал оформлен не в соответствии с требованиями.